

Компонент ОПОП

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) /специализация
Логистика и управление предприятием

наименование ОПОП

Б1.О.08

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля)

«Введение в логистику»

Разработчик:

Яковлев С.А.

ФИО

доцент

должность

канд.экон.наук, доцент

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

Экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 8 от 21.03.2024

Заведующий кафедрой

ЭиУ

Щебарова Н. Н.

подпись

ФИО

Мурманск
2024

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИД-1 <small>ук-6</small> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИД-2 <small>ук-6</small> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. ИД-3 <small>ук-6</small> Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. ИД-4 <small>ук-6</small> Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	– основное содержание подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент» направленность (профиль) «Логистика»; – основные внутренние нормативные документы в МАУ.	– использовать знания требований к подготовке по направлению «Менеджмент» направленность (профиль) «Логистика при планировании учебной работы обучающегося.	– владеть навыками работы с нормативными документами.	Доклады. Тесты. Рефераты.	Вопросы к зачету
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности..	ИД-1 <small>ук-10</small> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИД-2 <small>ук-10</small> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,	– основы организации учебного процесса.	– использовать положения подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент» направленность (профиль) «Логистика» в формировании личностных	– владеть навыками эффективного использования учебного времени.		

	<p>использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>ИД-3 ук-10 Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности.</p>		<p>профессиональ ных компетенций.</p>			
<p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.</p>	<p>ИД-1-опк-1 Демонстрирует знание функций, методов, инструментов экономической, организационной и управленческой теории.</p> <p>ИД-2-опк-1 Формулирует выводы, делает заключения и составляет подробные планы решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-3-опк-1 Реализует комплекс мероприятий по организации, координации и контролю управленческих решений.</p>	<p>– правила подготовки и оформления научных работ.</p>	<p>– осуществлять информационный поиск информации для научных исследований.</p>	<p>– обоснования темы научного исследования; – оформления научных работ; презентации результатов научных исследований.</p>		

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1. Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2. Критерии и шкала оценивания доклада

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов:

1. Общие положения подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент» направленность (профиль) «Логистика».
2. Область профессиональной деятельности выпускника по направлению «Менеджмент» направленность (профиль) «Логистика».
3. Объекты профессиональной деятельности выпускника по направлению «Менеджмент» направленность (профиль) «Логистика».
4. Компетенции выпускника по направлению «Менеджмент» направленность (профиль) «Логистика».
5. Устав Мурманского арктического государственного университета.
6. Режим занятий обучающихся Мурманского арктического государственного университета.
7. Форма, периодичность и порядок текущего контроля обучающихся в МАГУ.
8. Форма, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся в МАГУ.
9. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
10. Научная теория и методология.
11. Выбор направления научного исследования.
12. Процесс научных исследований.
13. Методика научных исследований.
14. Виды источников информации.
15. Методы информационного поиска.

16. Структура научной студенческой работы.
17. Требования к структурным частям научных студенческих работ.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
<i>Хорошо</i>	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
<i>Удовлетворительно</i>	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
<i>Неудовлетворительно</i>	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

3.3. Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания.

1. Что такое логистика?
 - 1) организация перевозок
 - 2) предпринимательская деятельность
 - 3) наука и искусство управления материальным потоком
 - 4) искусство коммерции

2. Что является объектом исследования в логистике?
 - 1) процессы, выполняемые торговлей
 - 2) материальные и соответствующие им информационные потоки
 - 3) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;
 - 4) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения

3. Определите задачу микрологистики:
 - 1) организация доставки грузов на Крайний Север сначала речным, а затем морским транспортом;
 - 2) обеспечение согласованности в действиях поставщика, покупателя и транспортной организации;
 - 3) организация грузопереработки в крупном морском порту.

4. Что из представленного оказывает наиболее сильное влияние на развитие логистики?
 - 1) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения;
 - 2) совершенствование производства отдельных видов товаров;

- 3) совершенствование налоговой системы;
 - 4) увеличение численности населения в регионе.
5. Объектом изучения производственной логистики являются:
 - 1) любые виды предприятий
 - 2) системы внешнего производства, связанные с логистикой
 - 3) внутрипроизводные логистические системы, например, предприятия оптовой торговли, оснащенные складами.
 6. Информационная логистика должна реализовывать следующие функции:
 - 1) собирать информацию и преобразовывать ее
 - 2) собирать информацию и управлять ею, а также хранить и передавать
 - 3) собирать информацию, анализировать и преобразовывать ее, накапливать, хранить, передавать и фильтровать, а также управлять информационными потоками, объединять и разделять их
 7. Что оказывает на совершенствование логистики особо сильное воздействие?
 - 1) упрощение системы налогообложения предприятий
 - 2) рост региональной численности населения
 - 3) управление производственными процессами внутри фирмы посредством компьютеризации.
 8. Какое высказывание определяет производственную логистику?
 - 1) компания производит только ту продукцию, на которую получила заказ
 - 2) фирма произвела на товар наценку в размере сорока дополнительных процентов
 - 3) компания выпускает ту продукцию, которую планирует пустить в свободную реализацию

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

3.4. Критерии и шкала рефератов

Тематика рефератов по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы рефератов:

1. Сущность и значение информационной логистики в современных условиях

2. Процесс научных исследований

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
<i>Хорошо</i>	Основные требования к реферату и его защите - выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
<i>Удовлетворительно</i>	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
<i>Неудовлетворительно</i>	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Незачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

В ФОС включен список вопросов к зачету, утвержденных кафедрой:

1. Общие положения подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент» направленность (профиль) «Логистика»
2. Область профессиональной деятельности выпускника по направлению «Менеджмент» направленность (профиль) «Логистика»
3. Объекты профессиональной деятельности выпускника по направлению «Менеджмент» направленность (профиль) «Логистика»
4. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника по направлению «Менеджмент» направленность (профиль) «Логистика»
5. Компетенции выпускника по направлению «Менеджмент» направленность (профиль) «Логистика»
6. Устав Мурманского арктического государственного университета
7. Режим занятий обучающихся Мурманского арктического государственного университета
8. Форма, периодичность и порядок текущего контроля обучающихся в МАУ
9. Форма, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся в МАУ
10. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
11. Общие сведения о науке и научных исследованиях

12. Научная теория и методология
13. Выбор направления научного исследования
14. Процесс научных исследований
15. Методика научных исследований
16. Информационный поиск: виды, этапы поиска
17. Виды источников информации
18. Методы информационного поиска
19. Структура научной студенческой работы
20. Требования к структурным частям научных студенческих работ.

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Комплект заданий диагностической работы

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
1.	Что такое логистика? 1) организация перевозок 2) предпринимательская деятельность 3) наука и искусство управления материальным потоком 4) искусство коммерции
2.	Что является объектом исследования в логистике? 1) процессы, выполняемые торговлей 2) материальные и соответствующие им информационные потоки 3) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг; 4) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения
3.	Определите задачу микрологистики: 1) организация доставки грузов на Крайний Север сначала речным, а затем морским транспортом; 2) обеспечение согласованности в действиях поставщика, покупателя и транспортной организации; 3) организация грузопереработки в крупном морском порту.
4.	Что такое логистическая операция? 1) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства; 2) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени; 3) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления или в процесс продажи.
5.	Что относится к прямым функциям службы логистики на предприятии? 1) выбор транспорта; 2) рыночные исследования; 3) организацию складирования и хранения;

	4) рекламу 5) определение оптимального размера поставляемой партии товаров 6) управление запасами
6.	Функция, не присущая логистике: 1) Оптимизация 2) Реализация 3) Планирование
7.	Связанные друг с другом материальные и информационные потоки _____ объектом изучения логистики
8.	Укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы есть логистическая _____
9.	Самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства является логистической _____
10.	Логистическая _____ это укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	
1.	Что из представленного оказывает наиболее сильное влияние на развитие логистики? 1) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения; 2) совершенствование производства отдельных видов товаров; 3) совершенствование налоговой системы; 4) увеличение численности населения в регионе.
2.	Объектом изучения производственной логистики являются: 1) любые виды предприятий 2) системы внешнего производства, связанные с логистикой 3) внутрипроизводные логистические системы, например, предприятия оптовой торговли, оснащенные складами.
3.	Информационная логистика должна реализовывать следующие функции: 1) собирать информацию и преобразовывать ее 2) собирать информацию и управлять ею, а также хранить и передавать 3) собирать информацию, анализировать и преобразовывать ее, накапливать, хранить, передавать и фильтровать, а также управлять информационными потоками, объединять и разделять их
4.	Существенная предпосылка применения логистики в хозяйственной практике: 1) усиление конкуренции на товарном рынке; 2) совершенствование производства отдельных видов товаров; 3) совершенствование налоговой системы; 4) рост численности населения
5.	Не является логистическим звеном: 1) транспортное предприятие; 2) склад; 3) цех промышленного предприятия; 4) нет правильного ответа. 5) коммерческий банк
6.	Под логистикой обычно принято понимать: 1) курирование трех основных потоков – финансовых, информационных и материальных 2) перевозки грузов и умелое управления ими 3) последовательность управления различными потоками (сервисными, финансовыми, информационными и материальными) и логическое упорядочение имеющихся функций
7.	Реализация _____ функцией присущей логистике.
8.	Склади́рование и подгото́вка грузов к поставкам _____ основной задачей логистики
9.	В качестве объекта изучения информационной логистики рассматривают _____ потоки
10.	Логистика управляет финансовыми _____

ОПК-1. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1.	<p>Что оказывает на совершенствование логистики особо сильное воздействие?</p> <p>1) упрощение системы налогообложения предприятий</p> <p>2) рост региональной численности населения</p> <p>3) управление производственными процессами внутри фирмы посредством компьютеризации</p>
2.	<p>Какое высказывание определяет производственную логистику?</p> <p>1) компания производит только ту продукцию, на которую получила заказ</p> <p>2) фирма произвела на товар наценку в размере сорока дополнительных процентов</p> <p>3) компания выпускает ту продукцию, которую планирует пустить в свободную реализацию</p>
3.	<p>Когда применение логистики в хозяйственной практике наиболее оправдано и даже необходимо?</p> <p>1) когда происходит рост численности населения</p> <p>2) когда совершенствуется налоговая система</p> <p>3) когда на рынке товаров усиливается конкуренция</p>
4.	<p>Главные критерии логистики:</p> <p>1) Поток</p> <p>2) Запас</p> <p>3) Заказ</p> <p>4) Ресурс</p>
5.	Логистика маркетинга является _____ областью логистики
6.	Рациональность является _____ логистики
7.	Эффективность логистики определяется уровнем _____
8.	Эффективность логистики определяется уровнем _____
9.	Складирование относится к логистической _____
10.	27. Обеспечение непрерывности процесса производства являются _____ логистики